

ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

Усевич А.Н.



ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СМПК

Введено в действие:

Приказ № 1-1/ ПД

от 09 января 2019 г.

Стерлитамак 2019 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования,
- Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г.;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. с изменениями и дополнениями от 2014, 2017 г.г.;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44 /05вн);
- Положением о стандартах Ворлдскиллс, утвержденное Правлением союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз) от 9 марта 2017 г., протокол N 1, с изменениями от 27 октября 2017 г., протокол N 12.
- Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30 ноября 2016 г. № ПО/19;
- другими нормативными локальными актами ГАПОУ СМПК.

1.2. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - это система оценочных средств для оценивания различных образовательных результатов при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. ФОС создается для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС.

1.3. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ/ППКРС, входит в состав образовательной программы в целом и учебно-методических комплексов (в частности Рабочей программы) соответствующих учебных дисциплин (далее

– УД), междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее – ПМ).

1.4. Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями колледжа, обеспечивающими реализацию образовательных программ.

1.5. Ответственность за координацию деятельности предметно-цикловых комиссий за разработку ФОС по образовательной программе возлагается на заместителя директора по учебно-методической работе и качеству, за разработку контрольно-оценочных средств для итоговой промежуточной аттестации по профессиональным модулям – на тьюторов специальностей.

II. Требования к ФОС в соответствии с ФГОС СПО

2.1. ФОС предназначены для оценивания знаний, умений, практического опыта и освоенных компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для проведения аттестационных испытаний выпускников на соответствие их подготовки по окончании освоения ППССЗ/ППКРС требованиям конкретного ФГОС СПО.

2.2. Для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в состав ФОС как оценочной системы входят контрольно-измерительные материалы (далее – КИМы), аттестационно-педагогические измерительные материалы (далее – АПИМы), контрольно-оценочные средства (далее – КОСы).

2.3. ФОС разрабатывается с учетом конкретных форм контроля, указанных в учебном плане. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.4. ФОС для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения (или согласования) работодателей.

2.5. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- объективности (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

2.6. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком в методический кабинет.

2.7. Для осуществления процедур контроля успеваемости обучающихся с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ колледж должен создать фонды оценочных средств, адаптированных для данной категории обучающихся и позволяющих оценить достижения ими запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

III. Основные требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС

3.1. Составными элементами ФОС являются КИМы, АПИМы, КОСы.

3.1.1 КИМы – это максимально однородные по содержанию и сложности контрольно-измерительные материалы, обеспечивающие стандартизированную оценку учебных достижений обучающихся в максимально однородных условиях.

АПИМы – аттестационно-педагогические измерительные материалы по одной или нескольким дисциплинам для оценки соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС по основным образовательным программам.

Данные измерительные материалы предназначены для оценивания знаний, умений в рамках освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.1.2. КИМы представляют собой стандартизированные задания тестовой формы и оформляются с учетом следующих требований:

а) в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества;
- выбор несколько верных вариантов ответа из предложенного множества;
- задания на установление соответствия;
- задания на установление правильной последовательности;
- задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания);
- графическая форма тестового задания.

б) на каждый проверяемый учебный элемент должно быть не менее одного задания;

в) тестовые задания должны иметь различную меру трудности (на разный уровень освоения учебного материала);

г) тестовый редактор MS Word, формат файла – doc;

д) сопроводительная записка к тестовому материалу должна содержать основные сведения, описывающие граничные условия применения, показатели качества, условия использования, критерии оценивания, способы интерпретации результатов. Спецификация включает в себя в том числе инструкцию по проведению педагогических измерений, варианты тест-билетов, эталон ответов, бланк ответа, результаты экспертизы внутренней и внешней экспертизы КИМов.

3.1.3. Структурными элементами комплекта КИМов по учебной дисциплине, междисциплинарного курса являются:

- титульный лист с оборотной стороной (Приложения 1, 2);
- навигатор, устанавливающий соответствие номеров заданий с результатами освоения учебного материала, подлежащими проверке;
- задания для оценки освоения знаний и умений;
- критерии оценки.

3.2. Структурными элементами комплекта АПИМов являются:

- титульный лист (оформляется согласно образцу – Приложение 3);
- пояснительная записка. Раскрывает соответствие АПИМ требованиям ФГОС СПО (рабочих программ учебных курсов), предназначение, количество и краткую характеристику заданий, время, отводимое на сеанс тестирования, критерии оценки тестовых заданий (далее – ТЗ), шкала перевода результатов тестирования в 5-балльную систему оценки и т.д.;
- требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программой;
- тематическая структура АПИМ. В обязательном порядке содержит спецификацию АПИМ, охватывающую весь учебный материал, изложенный в рабочей программе, наименование выделенных дидактических единиц с указанием уровней и критериев их освоения (1 - репродуктивный/базовый, 2 – продуктивный/повышенный), тем и при необходимости подтем задания. При этом уровень сложности заданий не только должен базовым, то есть все задания должны контролировать обязательную подготовку в соответствии с требованиями ФГОС, но и содержать задания повышенной трудности.
- тестовые задания;
- версии эталонных ответов;
- шкала и правила оценки результатов;
- инструкция по проведению тестирования.

3.3. КОСы – все виды оценочных материалов, позволяющих определить фактический уровень освоения образовательных программ и подтвердить достижения различных образовательных результатов, в том числе факт сформированности компетенций и готовности к определенным видам профессиональной деятельности. КОСы обеспечивают процедуру контроля при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

3.3.1. Структурными элементами комплекта КОС являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации (макет – Приложение 4);
- комплект контрольно-оценочных средств, структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и пакет экзаменатора в соответствии с указанными в паспорте областью применения и объектами оценивания.

3.3.2. Комплект КОС по профессиональному модулю рассматривается на заседании ПЦК, НМС, о чем вносится запись в соответствующие протоколы и оборотные стороны титульных листов ФОС, согласовывается с работодателем, затем утверждается директором.

3.4. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации, в частности государственного экзамена по специальности в формате демонстрационного, разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей и представлены в Программе государственной итоговой аттестации.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом Ворлдскиллс.

Для оценки результатов освоения образовательных программ с учетом оценочных материалов союза могут применяться: Положение о стандартах Ворлдскиллс, нормативные документы международной организации WorldSkills International, технические описания компетенций и другие материалы, разработанные союзом.

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемых в конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ. В нем даны описание задания по модулям, включая эскизы и чертежи; сведения о материалах, оборудовании и инструментах, применяемых при выполнении работ. Оборудование дается с определением

технических характеристик без указания конкретных марок и производителей. В задание включен также план застройки площадки.

Разработанные союзом задания размещаются в открытом доступе на сайте <http://worldskills.ru>

Выбор задания осуществляется колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания по компетенции Ворлдскиллс задаче оценки освоения образовательной программы по конкретной профессии (специальности).

3.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС, ОПОП и оформляется протоколом заседания ПЦК.

IV. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в колледже, является собственностью колледжа.

4.2. КИМы и АПИМы в электронном варианте хранятся в методическом кабинете колледжа.

4.3. КОСы для проведения экзаменов (квалификационных) в электронном варианте хранятся в учебной части и в методическом кабинете, в печатном виде – у тьютора специальности.

4.4. Оценочные материалы для проведения экзаменов в текущем учебном году хранятся в учебной части.

4.5. Электронный вариант ФОС хранится в электронной базе данных на сервере ГАПОУ СМПК.

Разработано:

Зам. директора по учебной работе _____  Ванина Е.С.