

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,

- требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (зарегистрирован Минюстиции РФ 30.07.2013, №29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №31 (зарегистрирован Минюстиции РФ 07.03.2014, №31539), от 15.12.2014 №1580 (зарегистрирован Минюстиции РФ 15.01.2015, №35545), от 28.08.2020 №441 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020 №59771);

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Минюстиции РФ 11.09.2020 №59778);

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44 /05вн).

1.2. Текущий контроль - наиболее динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Он проводится систематически в процессе всего периода обучения. Важнейшей функцией текущего контроля является функция обратной связи. Обратная связь позволяет преподавателю получать сведения о ходе процесса усвоения у каждого обучающегося. Она составляет одно из важнейших условий успешного протекания процесса усвоения.

II. Цель и задачи

2.1. Текущий контроль осуществляется с целью систематической проверки отдельных знаний, навыков и умений студентов, полученных при обучении по учебной дисциплине, МДК и при прохождении практики. Текущий

контроль знаний является одной из форм контроля образовательных и профессиональных достижений студентов колледжа.

2.2. Задачами текущего контроля являются определение:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста по конкретной дисциплине, профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы;
- полноты и прочности знаний, грамотного изложения учебного материала;
- сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач и выполнении практических и лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельно работать с учебной литературой.

2.3. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

2.4. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля.

2.5. Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

2.6. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания траектории обучения студентов, в том числе индивидуальной. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) рекомендуется проведение входного контроля с целью определения способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Формы контроля для данной категории обучающихся устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

2.7. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а

также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

2.8. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при проведении индивидуальных работ и консультаций, домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с целью получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности.

2.10. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости обучающихся с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ колледж должен создать фонды оценочных средств, адаптированных для данной категории обучающихся и позволяющих оценить достижения ими запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

3. Организация и проведения текущего контроля

3.1. Преподаватель самостоятельно выбирает форму и методы проведения текущего контроля. В течение семестра преподаватель обязан предусмотреть рубежный контроль (по завершению изучения темы, раздела и т.д.) с целью мониторинга качества знаний обучающихся.

3.2. Все формы текущего контроля (кроме контрольных срезов и самостоятельной работы) должны быть зафиксированы в календарно-тематическом плане, а контрольные срезы и самостоятельная работа студентов - в рабочей программе.

3.3. Текущий контроль успеваемости студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение схем и

чертежей, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, сочинения, рефераты и проч.);

– практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых работ (проектов) и дипломных проектов, в период прохождения производственной практики);

– самоконтроль и взаимопроверка.

– контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями по согласованию с П(Ц)К.

3.4. Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля. Время проведения письменной проверочной работы не должно превышать 50 % учебного времени занятия.

3.4.1. Контрольная работа используется при фронтальном, текущем контроле с целью проверки знаний, умений, навыков по достаточно крупной полностью изученной теме, блоку программы. На одном учебном занятии должно быть оценено 100 % студентов (отсутствующие студенты оцениваются дополнительно). В графе журнала группы «Содержание урока, занятия» указывается факт проведения контрольной работы (К.р.).

3.5. В период прохождения всех видов практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий и уровня освоения студентом приемов работы. Руководители практики оценивают результаты выполнения студентами программ практики.

3.6. Оценка самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем на основании рабочей программы и календарно-тематического плана, в которых определяются формы и методы контроля результатов самостоятельной работы студента. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, и во время внеурочного консультирования.

3.7. Результаты текущего контроля знаний и умений студентов выражаются в оценке и выставляются преподавателем в журнале индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в разделе «Успеваемость».

Оценки за выполненные практические и лабораторные работы выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

3.8. Не рекомендуется допускать больших интервалов в контроле знаний каждого студента.