

Утверждаю
Директор ГАПОУ СМПК
А.Н. Усевич
« 02 » « 05 » 2021 г.



**Положение
об индивидуальном проекте**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (зарегистрирован Минюстиции РФ 30.07.2013, №29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №31 (зарегистрирован Минюстиции РФ 07.03.2014, №31539), от 15.12.2014 №1580 (зарегистрирован Минюстиции РФ 15.01.2015, №35545), от 28.08.2020 №441 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020 №59771);

- Письмом Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность колледжа по организации работы над индивидуальным проектом.

1.3. Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента 1 курсов, осваивающих учебные дисциплины общеобразовательного цикла в рамках программ подготовки специалистов среднего звена. В журнале индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в графе «Проектная деятельность» выставляется оценка за выполненный проект. Оценка и тема проекта записываются в зачетную книжку студента и в диплом о среднем профессиональном образовании.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в течение одного года в рамках учебного

времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

II. Цели и задачи индивидуального проекта

2.1. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект) с целью формирования у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

2.2. Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

- формирование навыков коммуникативной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков сбора и обработки информации;
- формирование навыков самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких предметных областей;
- формирование способности постановки цели и формулировки гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

III. Требования к структуре и оформлению индивидуального проекта

3.1. Индивидуальный проект имеет следующую структуру:

I. Титульный лист (1стр) включает в себя следующую информацию:

- наименование образовательного учреждения;
- тема выбранной работы;
- ФИО автора;
- ФИО, руководителя;
- город, год.

II. Оглавление (перечень основных частей проекта) (1стр).

III. Введение (актуальность, научный аппарат) (2стр)

IV. Основная часть (16-20стр)

§1 - отражает материалы, демонстрирующие аргументы в проблеме проекта (8-10стр).

§2 - собственное видение проблемы и программа (способы) ее решения, разработанная студентом, описание продукта с рекомендацией по его использованию (8-10стр).

V. Заключение (1стр).

VI. Приложение (готовый продукт).

VII. Литература (5-7источников).

3.2. Общие рекомендации к оформлению текста:

- *поля*: верхнее – 2, нижние – 2, левое – 3, правое – 1,5;
- *текст*: Times New Roman, 14 шрифт, интервал 1,5; красная строка – 1,25; выравнивание основного текста – по ширине;
- *заголовки*: параграфы – выравнивание по центру, обычный шрифт полужирный;
- пустые строки между параграфом и текстом – 1 пустая строка.
- заголовки*: Содержание, Введение, Заключение, Список литературы,
- приложение – выравнивание по центру, полужирный шрифт;
- *нумерация страниц*: нижний правый угол, начинается с 3 страницы «Введение»;
- литература сортируется в алфавитном порядке;
- Интернет ресурсы указываются в конце списка литературы.

IV. Защита и критерии оценки индивидуального проекта

4.1. Защита работы проводится на заседаниях предметно-цикловых комиссий в зависимости от предметной области выбранной темы индивидуального проекта. Процедура защиты является открытой, где могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели-предметники, классный руководитель, родители, студенты.

4.2. Студент публично представляет результаты работы над проектом, используя мультимедийную презентацию. В процессе защиты аргументированно отвечает на вопросы.

4.3. Решение об оценке за проект принимается коллегиально (руководитель проектной работы, председатель ПЦК, преподаватели-предметники данной предметной области, проводившие консультации в рамках своей дисциплины, классный руководитель), учитывая процедуру защиты. Для оценивания индивидуального проекта педагоги руководствуются следующими критериями:

- понимание проблемы и путей ее решения (0-2 балла);

- владение предметом проектной деятельности (0-2 балла);
- прослеживается научность и литературность языка (0-2 балла);
- культура оформления работы (0-2 балла).

Условия принятия решения по проекту определяются в соответствии с таблицей:

«отлично» - 7-8 баллов;

«хорошо» - 5-6 баллов;

«удовлетворительно» - 3-4 балла;

«неудовлетворительно» - 0-2 балла.

4.4. Оценка за выполнение и защиту индивидуального проекта выставляется в журнал группы в графе «Индивидуальное проектирование», в зачетной книжке студента в графе «Курсовое проектирование» записывается тема проекта, оценка за подписью руководителя.

V. Права и ответственность сторон

5.1. Руководитель назначается из числа преподавателей приказом директора колледжа. Руководитель должен:

- совместно с обучающимся определить цель, задачи, этапы и сроки работы над проектом;
- оказывать помощь по вопросам планирования, методики проведения исследования, формирования и представления результатов проекта.

5.2. Классный руководитель должен осуществлять контроль своевременного выполнения студентом плана работы над проектом.

5.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проектированию;
- самостоятельно выполнять задания руководителя;
- представить проектную работу и подготовить публичный отчет.

5.4. Руководитель имеет право:

- требовать от студента своевременного и качественного выполнения работы;
- обращаться к администрации в случае систематического невыполнения обучающимся заданий и сроков работы над проектом.

5.5. Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя и преподавателей предметников соответствующей предметной области на любом этапе выполнения проекта;

- использовать для выполнения проекта информационные и технические ресурсы колледжа.