

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СМПК  
А.Н. Усевич  
« 02 » « 09 » 2021 г.



**Положение**  
**об учебных кабинетах, учебных мастерских и лабораториях**

## **1. Общие положения**

1.1. Данное Положение об учебных кабинетах, учебных мастерских и лабораториях разработано с учётом требований:

- Федерального закона от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,
- ФГОС СПО и примерных профессиональных образовательных программ;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44 /05вн);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»;
  - нормативных документов по организации обучения студентов, разработанными в колледже.

1.2. Учебные кабинеты, учебные мастерские и лаборатории создаются в целях:

- учебно-программного, учебно-методического и материально-технического обеспечения освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям/профессиям;
- оказания помощи преподавателям в реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям/профессиям;
- повышения профессионального уровня педагогических работников и студентов колледжа с целью реализации инновационных педагогических и информационных технологий.

1.3. Непосредственное заведывание учебными кабинетами, учебными мастерскими и лабораториями осуществляют преподаватели, назначенные приказом директора колледжа.

## **II. Требования к учебному кабинету, учебной мастерской и лаборатории**

2.1. Наличие нормативных документов функционирование учебного кабинета, учебных мастерских и лаборатории:

- приказ о назначении зав. кабинетом, мастерской;
- паспорт учебного кабинета, учебной мастерской и лаборатории, оформленный с указанием функционального назначения, имеющегося в нем оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов и др.;
- правила техники безопасности при работе в кабинете, мастерской и лаборатории;
- акты приемки учебного кабинета, учебной мастерской и лаборатории администрацией колледжа на предмет подготовки кабинета к функционированию.

2.2. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете, учебной мастерской и в лаборатории.

2.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета, учебной мастерской и лаборатории.

### **III. Требование к учебно-методическому обеспечению учебного кабинета, учебной мастерской, лаборатории**

3.1. Укомплектованность кабинета, мастерской и лаборатории учебниками, дидактическими и раздаточными материалами, учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплектом средств обучения, необходимых для освоения учебного курса по профилю учебного кабинета.

3.2. Укомплектованность средствами обучения для обеспечения условий реализации вариативных программ, программ дополнительного образования в рамках функционирования кабинета, мастерской и лаборатории.

3.3. Открытое и наглядное предъявление студентам минимально необходимого содержания образования и требований к уровню обязательной подготовки (стандарты образования).

3.4. Открытое и наглядное предъявление студентам образцов измерителей выполнения требований образовательного стандарта.

### **IV. Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам, учебным мастерским и лабораториям**

4.1. Размещение ученических столов (парт) в кабинете.

В учебных кабинетах, учебной мастерской обычной прямоугольной конфигурации столы размещаются в три ряда с соблюдением освещенности

рабочих мест, разрывов между рядами парт (столов), и стенами. При этом должны выдерживаются следующие расстояния:

- от наружной стены, до первого ряда парт (столов) не менее 0,5 м.;
- от внутренней стены до третьего ряда 0,5 м.;
- от задней стены до последних парт (стола) – 0,65 м.;
- от классной доски до первых парт (столов) – 2 м.;
- от классной доски до последней парты (стола) – не более 8 м.;
- между рядами 0,6 м.

Согласно гигиеническим требованиям рабочее место в кабинетах за первыми и вторыми столами в любом ряду нужно отводить студентам со сниженным слухом. Студенты с пониженной остротой зрения должны сидеть за рабочими столами в ряду у окна. При хорошей коррекции остроты зрения очками или контактными линзами студенты могут сидеть в любом ряду. Студентам с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалением верхних дыхательных путей, рабочее место лучше отводить подальше от окна.

Поверхность классной доски должна быть ровной, без изъёмов и выпуклостей, равномерно окрашенной по всей площади. Цвет покрытия может быть темно-зеленым, темно-коричневым, черным. Нижний край классной доски над полом устанавливается 0,8-0,9 м.

#### 4.2. Освещение учебных кабинетов, учебных мастерских.

Естественное освещение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других основных помещений считается достаточным, когда коэффициент естественной освещенности на наиболее удаленном от окна месте достигает 1,75-2,0%.

Основной поток света в учебных помещениях должен предусматриваться только с левой стороны от студента, во время учебных занятий яркий свет не должен слепить глаза, поэтому световые проемы в стене, на которой расположена классная доска, не допускаются.

В кабинетах черчения, живописи, рисунка оптимальной является ориентация окон на север, северо-восток, северо-запад, а в кабинетах физики, естествознания - на юг.

Световые проемы учебных кабинетов, мастерских и лабораторий оборудуются регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов. В нерабочем состоянии шторы необходимо размещать в простенках между окнами.

Классная доска освещается дополнительными установленными светильниками.

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений рекомендуется очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год осенью и весной.

#### 4.3. Воздушно-тепловой режим.

Площадь исправно работающих форточек и фрамуг в учебных кабинетах, мастерских должна быть не менее 1/50 площади пола. Форточки и фрамуги должны функционировать в любое время года.

Учебные кабинеты, учебные мастерские проветриваются во время перемен. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями и проводится до начала и после занятий.

При температуре наружного воздуха более + 10<sup>0</sup>С целесообразно проводить занятия при открытых форточках и фрамугах.

Температура воздуха должна составлять:

- в учебных кабинетах, лабораториях, художественных мастерских +18<sup>0</sup>С- +21<sup>0</sup>С;
- -в учебных мастерских +17<sup>0</sup> - +19<sup>0</sup>С;
- -в актовом зале, лекционной аудитории +18<sup>0</sup>С - +20<sup>0</sup>С;
- в компьютерных классах оптимальная температура +19<sup>0</sup>С - +21<sup>0</sup>С, допустимая +18<sup>0</sup>С - +22<sup>0</sup>С;
- в спортзале +15<sup>0</sup>С - +17<sup>0</sup>С;
- в раздевалке спортивного зала +19<sup>0</sup>С - +23<sup>0</sup>С;
- в рекреациях +16<sup>0</sup>С - +18<sup>0</sup>С;
- в библиотеке, читальном зале +17<sup>0</sup>С - +21<sup>0</sup>С.

Перепад температуры воздуха в учебных помещениях, как по вертикали, так и по горизонтали не должен превышать 2<sup>0</sup>С-3<sup>0</sup>С.

Занятия по физкультуре следует проводить в хорошо аэрируемых залах. Для этого необходимо во время занятий в зале одно – два окна, при температуре наружного воздуха выше +5<sup>0</sup>С при слабом ветре, держать открытым. При более низкой температуре и большей скорости ветра занятия в залах проводятся при открытых фрамугах, а сквозное проветривание - во время перемен в отсутствии студентов.

При достижении в помещении температуры воздуха +15<sup>0</sup>С - +14<sup>0</sup>С проветривание необходимо прекратить.

В учебных помещениях относительная влажность воздуха должна соблюдаться в пределах 40-60%.